

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Медицинская реабилитация»
для обучающихся 2022, 2023 годов поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает особенности применения инклюзивных аспектов в социальной и профессиональной сферах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Укажите лечебные	1) вентиляционно-перфузионный и тонизирующий;	да	да	нет

		ответов	эффекты аэротерапии: 1) вентиляционно-перфузионный и тонизирующий 2) экономический 3) актопротекторный и сосудорасширяющий 4) психоэмоциональный и катаболический 5) оздоравливающий 6) тормозящий	3) актопротекторный и сосудорасширяющий; 4) психоэмоциональный и катаболический			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой подход в составе принципа единства в медицинской реабилитации предполагает назначение лечебных физических факторов с учетом специфических особенностей их преимущественного действия на основные патологические процессы и системы организма? (Ответ дать одним словом – прилагательным в единственном числе)	синдромнопатогенетический	да	нет	да

УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидами

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет работать с лицами с ограничениями жизнедеятельности и здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите лечебные эффекты хромотерапии: 1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и гипоалгезивный 4) жаропонижающий 5) сосудосуживающий 6) успокаивающий	1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и гипоалгезивный	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие виды сочетанного лечения, предполагающие одновременное воздействие на	потенцирующий	да	нет	да

			патологический очаг несколькими физическими факторами применяют в медицинской реабилитации пациента? (Ответ дать одним словом – прилагательным в единственном числе)				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3. Владеет УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Владеет навыками общения с лицами с ограничениями жизнедеятельности и здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Методы ЛФК объединяют совокупность способов применения физических	2) кинезотерапия 4) механотерапия 6) эрготерапия	да	да	нет

			упражнений, а именно: 1) физическая реабилитация 2) кинезотерапия 3) рефлексотерапия 4) механотерапия 5) двигательная терапия 6) эрготерапия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется лечебное применение дозированной физической нагрузки, связанной с произвольным повторяющимся чередованием напряжения и расслабления скелетных мышц?	кинезотерапия	да	нет	да

ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу	з-1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья

реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Лечебный эффект оздоровительной тренировки определяется: 1) периодичностью и длительностью занятий 2) интенсивностью и характером используемых средств 3) режимом работы и отдыха 4) наличием свободного времени 5) длительностью оздоровительного сна 6) величиной тренировок	1) периодичностью и длительностью занятий 2) интенсивностью и характером используемых средств 3) режимом работы и отдыха	да	да	нет
	Модуль 6. Лечебная	2. Вопросы с развёрнутым	Какие составляющие (компоненты) здорового	гигиенические	да	нет	да

физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей.	ответом	образа жизни выделяют, кроме медицинских, психофизических и педагогических? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)				
Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии						

ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет выявлять признаки временной нетрудоспособности пациентов разного возраста, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-	1. Выбор	Выберите три верных	1) первая фаза и	да	да	нет

методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Структуру оздоровительной тренировки составляют: 1) первая фаза и вторая фаза 2) пятая фаза 3) третья фаза 4) четвертая фаза 5) шестая фаза 6) седьмая фаза	вторая фаза 3) третья фаза 4) четвертая фаза			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется третья фаза (заключительная) оздоровительной тренировки?	заминка	да	нет	да

ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет определить состав мультидисциплинарной бригады для проведения медицинской реабилитации пациентов разного возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в	1. Установите последовательность	Установите последовательность вариантов ответа выражения: «Здоровый образ жизни служит предпосылкой гармоничного развития различных сторон жизнедеятельности человека»: 1) профессиональной 2) семейной 3) бытовой 4) досуговой 5) общественной	1) профессиональной 2) общественной 3) семейной 4) бытовой 5) досуговой	да	да	нет
		2. Вопросы с	Какие виды занятий	целенаправленные	да	нет	да

педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	развёрнутым ответом	физическими упражнениями, кроме систематических, входят в понятие оздоровительной тренировки? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)				
---	----------------------------	--	--	--	--	--

ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками интерпретации ограничений жизнедеятельности у лиц с различными нарушениями здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Эффекты хромотерапии: 1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и гипоалгезивный 4) жаропонижающий 5) сосудосуживающий 6) успокаивающий	1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и гипоалгезивный	да	да	нет
	Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие виды сочетанного лечения, предполагающие одновременное воздействие на патологический очаг несколькими физическими факторами вы знаете, кроме потенцирующего? (Ответ дать одним словом – прилагательным в	компаративный	да	нет	да

	хирургии, травматологии и детской ортопедии		единственном числе)				
--	---	--	---------------------	--	--	--	--

ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками организовать работу мультидисциплинарной бригады для проведения медицинской реабилитации пациентов разного возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. По предметам изучения и практического применения физических методов и средств в системе отечественного здравоохранения выделяют отдельные клинические специальности:	1) физиотерапию (лечебные физические факторы); 2) лечебную физическую культуру (физические упражнения); 3) рефлексотерапию (механические воздействия)	да	да	нет

	при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		1) физиотерапию (лечебные физические факторы), 2) лечебную физическую культуру (физические упражнения) 3) рефлексотерапию (механические воздействия) 4) компьютерную томографию (лучевое воздействие) 5) дуоденальное зондирование 6) хистероскопию				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие технологии, основу которых составляют лечебные физические факторы и физические упражнения, являются предметом изучения физической и реабилитационной медицины? (Ответ дать одним словом – прилагательным во множественном числе)	восстановительные	да	нет	да

ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие разновидности бальнеотерапии используют для увеличения двигательной активности при остеоартрите у детей? 1) сероводородные 2) радоновые 3) йодобромные 4) воздушные ванны 5) глянцевые ванны 6) ароматические ванны	1) сероводородные 2) радоновые 3) йодобромные	да	да	нет
		2. Вопросы с	Какой подход в составе	синдромнопатогенети	да	нет	да

	педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	развёрнутым ответом	принципа единства в медицинской реабилитации предполагает назначение лечебных физических факторов с учетом специфических особенностей их преимущественного действия на основные патологические процессы и системы организма? (Ответ дать одним словом – прилагательным в единственном числе)	ческий			
--	---	--------------------------------	---	--------	--	--	--

ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает особенности реализации индивидуальных реабилитационных программ для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К методам проведения лечебной гимнастики относятся...	1) индивидуальный метод 2) групповой метод 4) самостоятельный метод	да	да	нет
	Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		1) индивидуальный метод 2) групповой метод 3) соревновательный метод 4) самостоятельный метод 5) общий метод 6) совместный метод				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется форма ЛФК функционального назначения с соблюдением горизонтальной плоскости поверхности покрытия зала (стадиона и т.д.) для кардиотренировки?	терренкур	да	нет	да

ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного

лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает признаки временной нетрудоспособности детей, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья, для дальнейшего проведения медицинской реабилитации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие есть виды гимнастики функционального назначения для кардиотренировки? 1) лечебная ходьба 2) армреслинг 3) медитация	1) лечебная ходьба 4) велотренировка 5) терренкур	да	да	нет

Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		4) велотренировка 5) терренкур 6) игра				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой принцип в медицинской реабилитации является самым первым при разработке индивидуальной программы реабилитации пациента?	раннее начало	да	нет	да

ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий	у-1. Умеет выявлять признаки временной нетрудоспособности детей, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья, для дальнейшего

	по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	проведения медицинской реабилитации
--	--	-------------------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды гимнастики функционального назначения для гибкости реализуются в виде определённых техник? 1) стретчинг 2) пилатес 3) техники цигун 4) постизометрическая релаксация с аутомобилизацией 5) техники тянь-чи гидротерапия 6) техники йоги	3) техники цигун 5) техники тянь-чи гидротерапия 6) техники йоги	да	да	нет
	Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется вид гимнастики функционального	иппотерапия	да	нет	да

	заболеваниях у детей. Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии		назначения для гибкости с использованием лошади?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками формирования мультидисциплинарной бригады для проведения медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Средства медицинской реабилитации. Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка. Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии. Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести) Какие есть виды гимнастики функционального назначения для нейрореабилитации? 1) гимнастики Клаппа, Нильсена, Брюггера, Пер-фетти, Цильграйфа 2) дыхательная гимнастика 3) методы Бобата, Фельденкрайза, Сьюзен Кляйн-Фогельбах 4) гидротерапия 5) PNF (проприоцептивная нейромышечная фасилитация) 6) гимнастика Иванова	1) гимнастики Клаппа, Нильсена, Брюггера, Пер-фетти, Цильграйфа 3) методы Бобата, Фельденкрайза, Сьюзен Кляйн-Фогельбах 5) PNF (проприоцептивная нейромышечная фасилитация)	да	да	нет
	Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо учитывать в первую очередь перед составлением комплекса упражнений для пациента при проведении	общее состояние	да	нет	да

			медицинской реабилитации?				
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Понятие о медицинской реабилитации. Виды медицинской реабилитации.
2. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования (МКФ).
3. Понятие о предмете лечебной физкультуры как о клиническом методе лечения. Особенности лечебной физкультуры в комплексном лечении детей.
4. Понятие о предмете физиотерапии как о клиническом методе лечения. Особенности физиотерапии в комплексном лечении детей.
5. Общие показания и противопоказания к назначению средств и форм лечебной физкультуры в педиатрической практике.
6. Общие показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения в педиатрической практике.
7. Механизм физиологического действия физических упражнений (теория моторно-висцеральных рефлексов). Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм больного.
8. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методик лечебной физкультуры и физиотерапии при гипертонической болезни.
9. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методик лечебной физкультуры и физиотерапии при гипотонической болезни.
10. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методик лечебной физкультуры и физиотерапии при нейроциркуляторной дистонии.
11. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методик лечебной физкультуры и физиотерапии при ишемической болезни сердца.
12. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методик лечебной физкультуры и физиотерапии при инфаркте миокарда.
13. Медицинская реабилитация в пульмонологии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методик лечебной физкультуры и физиотерапии при ХОБЛ.
14. Медицинская реабилитация в пульмонологии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методик лечебной физкультуры и физиотерапии при бронхиальной астме.
15. Медицинская реабилитация в пульмонологии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методик лечебной физкультуры и физиотерапии при муковисцерозе.

16. Методика дренажного массажа, дренажной гимнастики, лечения положением. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Методика изучения влияния ЛФК на функцию дыхательной системы и весь организм больного ребенка в процессе лечения. Спирометрия. Приемы звуковой гимнастики.
17. Медицинская реабилитация в неврологии. Цели и задачи медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Особенности методик лечебной физкультуры при неврологических заболеваниях у детей.
18. Медицинская реабилитация в неврологии. Цели и задачи медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Особенности методик физиотерапии при неврологических заболеваниях у детей.
19. Медицинская реабилитация в неврологии. Цели и задачи медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Особенности методик лечебной физкультуры при ДЦП.
20. Медицинская реабилитация в неврологии. Цели и задачи медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Особенности методик физиотерапии при ДЦП.
21. Медицинская реабилитация в хирургии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в предоперационном периодах при полостных операциях на органах грудной клетки.
22. Медицинская реабилитация в хирургии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в послеоперационном периодах при полостных операциях на органах грудной клетки.
23. Медицинская реабилитация в хирургии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в предоперационном периодах при полостных операциях на органах брюшной полости.
24. Медицинская реабилитация в хирургии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в послеоперационном периодах при полостных операциях на органах брюшной полости.
25. Медицинская реабилитация в травматологии. Цели и задачи медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Особенности методик лечебной физкультуры при травмах у детей
26. Медицинская реабилитация в травматологии. Цели и задачи медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Особенности методик физиотерапии при травмах у детей.
27. Медицинская реабилитация детей с деформацией опорно-двигательной системы. Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий при нарушениях осанки и сколиозе.
28. Медицинская реабилитация детей с деформацией ОДА. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при нарушениях осанки и сколиозе.
29. Применение ЛФК и ФТ при ортопедических заболеваниях, в частности, при деформации стопы. Рекомендации родителям по соблюдению двигательных режимов.
30. Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Медицинская реабилитация

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования (МКФ).
2. Медицинская реабилитация в травматологии. Цели и задачи медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Особенности методик лечебной физкультуры при травмах у детей

Заведующий кафедрой

Е.Г.Вершинин

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины, протокол от «28» мая 2026 г. №11.

Заведующий кафедрой



Е.Г.Вершинин